

# การพัฒนาบทเรียนกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

การวิเคราะห์ (หลักสูตร / รายวิชาที่จะจัดการเรียนรู้)  
(Analyze)

การวางแผน (การจัดการเรียนรู้ PLC ร่วมกันแบบรวมพลัง)  
(Planning)

การปฏิบัติและสังเกต (พฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียน)  
(Do & See)

การสะท้อนคิด  
(Reflect)

การออกแบบใหม่ / ปรับปรุงใหม่  
(Redesign)

ได้นวัตกรรมการเรียนรู้จากวิจัยปฏิบัติการ  
ในชั้นเรียน



# การขับเคลื่อน PLC สู่ SLC : SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY

## ฝ่ายวิชาการโรงเรียนศรีสุวิธ



### 1 : ขั้นเตรียม (PLAN)

#### รายละเอียด

- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่
- แจ้งครู เพื่อทราบวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียน



### 2 : ขั้นปฏิบัติ (DO)

#### รายละเอียด

- ครูระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน
- ครูร่วมกันเชื่อมโยงหาประเด็นและสาเหตุของปัญหา
- ครูร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ วางแผน และหาวิธีแก้ที่ตรงกับสาเหตุ
- ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและจดบันทึก / เขียนรายงานปฏิบัติการ Logbook



### 3 : ขั้นติดตามผล (CHECK)

#### รายละเอียด

- ติดตามผล ปฏิบัติการ Logbook
- Reflection ปฏิบัติการ Logbook



### 4 : ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)

#### รายละเอียด

- สรุปและรายงานผลกิจกรรม

# โครงการ

## พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพครูด้านวิชาการ

### ปีการศึกษา 2568

#### การขับเคลื่อน PLC สู่ SLC (SLC: School as Learning Community)



การพัฒนาครูและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากลและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านวิชาการ การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

