



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๒๐๑๐๐๐๔๙ โรงเรียนศรีสุวิช  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี  
รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๔ ๑๒๒๒

E-mail : srisuvit.info@gmail.com Website : www.srisuvit.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
เด็ก	๘๑๖	
ผู้เรียน	๒๔๓๐	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูปฐมวัย	๓๕	
ครูประถมศึกษา	๖๓	
ครูมัธยมศึกษา	๒๐	
บุคลากรสนับสนุน	๒๐	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒๙	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๕๙	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๔	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๙	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้นในระดับชั้น	
<b>๒.๒ ระดับประถมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
<b>๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### การศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยไว้ในมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เช่น กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาควรแสดงเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพโดยเทียบเป็นคำร้อยละ เช่น เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ สถานศึกษาควรระบุโครงการ กิจกรรมให้ชัดเจนว่าทำอะไร เช่น จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการกำหนดเป้าหมายโครงการไว้ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ เมื่อดำเนินการสิ้นสุดตามโครงการแล้ว ผลการดำเนินงานพบว่าเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เด็กปฐมวัยอีกร้อยละ ๑๐ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย สถานศึกษาได้วิเคราะห์หาสาเหตุว่าเกิดจากอะไรและร่วมกันแก้ไข ปัญหาแบบมีส่วนร่วม โดยการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กกลุ่มเป้าหมายนี้ ในภาคเรียนหรือปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ปกครอง ทุกภาคเรียน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานทั้งรูปแบบเอกสารและผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง เว็บไซต์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว สถานศึกษาควรระบุถึงกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) อย่างครบถ้วน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพปัญหา การใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นอย่างไร ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอะไรบ้าง ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจหรือไม่เพียงใด สรุปประเด็นและเรียงลำดับความสำคัญก่อน-หลัง จากนั้นสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมายและความสำเร็จให้ชัดเจน มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบการนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้แบบมีส่วนร่วม ผลการดำเนินงานส่งผลต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่ มีการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา สรุปผลการประเมินและนำเสนอผลกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่องทางต่างๆ ของสถานศึกษาต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี ได้แก่ จำนวนหน่วยการเรียนรู้แต่ละชั้นต่อสัปดาห์ ภาคเรียนและปีการศึกษาเป็นอย่างไร มีวิธีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติไปใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านให้เหมาะสมตามวัยอย่างไร เช่น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม สอดแทรกนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การสอนแบบโครงการ Project Approach ตามความสนใจของเด็ก เป็นต้น มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรระบุวิธีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น นำผลการนิเทศภายในสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ข้อเสนอแนะการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาและหรือกรรมการฝ่ายบริหารของสถานศึกษา ตลอดจนความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ครูควรนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างจริงจัง จนสามารถจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและพัฒนาไปสู่นวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป ผลการดำเนินงานควรเผยแพร่ไปสู่ผู้ที่สนใจผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดผ่านการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดใน SAR อย่างชัดเจน ในประเด็นการระบุเป้าหมายด้านคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งปรากฏในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษาที่มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เช่น กำหนดเป้าหมายตามจุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียนไว้ว่าผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดผ่านการปฏิบัติจริง โดยจัดทำโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและอาชีพ โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสามารถคิดออกแบบขั้นตอนการทำงานและลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เมื่อสิ้นสุดโครงการผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายของโครงการ ผู้เรียนอีกร้อยละ ๕ ไม่บรรลุเป้าหมาย ครูได้ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ จัดทำโครงการกิจกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ตามความเหมาะสมกับบริบทในภาคเรียนหรือปีการศึกษาต่อไป โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมวางแผน ดำเนินงานและประเมินผลร่วมกัน สรุปผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียนเผยแพร่ ทั้งรูปแบบเอกสารและผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มเป้าหมาย ควรระบุกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาหลักสูตรด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) อย่างครบถ้วน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ผ่านมาในการนำหลักสูตรไปใช้มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างไรบ้างซึ่งควรมีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆในผู้เรียนแต่ละกลุ่มเป้าหมายว่าดำเนินการอย่างไรบ้าง ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่ประสบความสำเร็จควรนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป ควรนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ พร้อมทั้งระบุว่ามีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่องทางต่างๆ ของสถานศึกษาต่อไป



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นครูจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา ทุกชั้นปี ตรวจสอบ  
และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้ชัดเจน โดยการนำเสนอขั้นตอนการตรวจสอบ  
และประเมินผลโดยเครื่องมือและวิธีการประเมินที่เหมาะสม เช่น ครูได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา  
ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ว่ามีปัญหาอะไรบ้าง วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกระบวนการ  
จัดการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีความสัมพันธ์กัน พร้อมทั้งนำผลการนิเทศภายในสถานศึกษา การนิเทศ  
การจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนา  
ของกระบวนการจัดการเรียนรู้มาสังเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกันวางแผนพัฒนา  
กระบวนการจัดการเรียนการสอนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ  
มากขึ้น เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาควรเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์  
( Social Media ) หรือทางเอกสารตามความเหมาะสมของสถานศึกษาต่อไป

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยบทสรุปผู้บริหารควรแสดงรายละเอียดผลการสังเคราะห์ การประเมินตนเองเป็นรายมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะ การจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัยกับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแยกเล่ม ควรนำเสนอ เนื้อหาเป็นรายมาตรฐานในระดับการศึกษาให้ชัดเจนเรียงลำดับผลการดำเนินงานเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ในระดับนั้นๆ เพื่อความชัดเจนและผู้อ่านมีความเข้าใจบริบทของสถานศึกษามากขึ้น นำเสนอข้อมูลโดยสังเขป ได้แก่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินผลจำแนกระดับการศึกษา ข้อมูล หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้นๆ เป็นต้น การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practices ) ควรนำเสนอวิธีการ ๗ ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ ๑) ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ ๒) จุดประสงค์และเป้าหมายการ ดำเนินงาน ๓) กระบวนการผลิตหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ๔) ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ ๕) ปัจจัย ความสำเร็จ ๖) บทเรียนที่ได้รับและการเผยแพร่ ๗) การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ การเขียนรายงานผล รายงานมาตรฐานควรกระชับ ชัดเจนตรงตามประเด็นสำคัญในแต่ละมาตรฐาน ระบุที่มาของหลักฐานชัดเจน เชื่อมโยง ถึงผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษา ควรมีการระบุช่องทางการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งกรรมการฝ่ายบริหารของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ ที่สนใจได้รับทราบทั้งในรูปแบบสื่อสังคมออนไลน์และหรือเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านและผู้สนใจ สามารถ เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้นทั้งรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำ เช่น การจัดทำลิงก์หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการ กิจกรรมที่นำมาอ้างอิงในแต่ละ มาตรฐานด้วย

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSARตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวสุริสา บุญโชติศิริ	
กรรมการ	นายชยุต พิพัฒฐาตร	
กรรมการและเลขานุการ	นางเทียมจันทร์ สุขศิริ	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ(ร่าง)รายงานการประกันคุณภาพภายนอก:ผลการประเมินSAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๙ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....  
  
( **ประภรณ์ พิภพ** )

ผู้มีอำนาจลงนาม  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสวัสดิ์  
วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕