



โรงเรียนศรีสุวิฑูรย์ : SRISUVIT SCHOOL
แผนกำหนดการสอนการเรียนรู้ปรับพื้นฐานความพร้อม คู่ ชั้นเรียนใหม่
มีนาคม - เมษายน 2563

วิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

หนังสือ/ เอกสาร/ ตำราที่ใช้ทำเอกสารการสอน และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ

- 1. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 ผู้แต่ง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์ สกสศ ปี พ.ศ. 2561
2. แบบฝึกหัดทักษะภาษาเล่ม 1 ผู้แต่ง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์ สกสศ ปี พ.ศ. 2557
3. Online Resources 1. www.truelookpanya.com 3. www.bloggang.com
2. www.sites.google.com 4. www.

Course Outline

Table with 4 columns: การเรียนรู้, หัวข้อเรื่องที่สอน, เนื้อหา - สาร, บันทึกหลังการเรียนรู้. It contains two main sections of course content, each with a circled number (1 and 2) in the first column.

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่องที่สอน	เนื้อหา - สาระ	บันทึกหลังการเรียนรู้
③	บทที่ 2 ฎผา	- อ่านเนื้อเรื่อง ฎผา	
		- การตอบคำถาม เรื่องฎผา	
	สระ ฎ	- ประเภทสระ	
		- ตำแหน่งการเขียนสระ ฎ	
		- การอ่านสะกดคำที่ประสมสระ ฎ	
		- การเขียนคำที่ประสมสระ ฎ	
	คำศัพท์ภาษาไทย	- การอ่านคำศัพท์ชุดที่ 3	
	ชุดที่ 3	- การเขียนคำศัพท์ชุดที่ 3	
	สระ ฎ	- ประเภทสระ	
		- ตำแหน่งการเขียน สระ ฎ	
		- การอ่านสะกดคำที่ประสมสระ ฎ	
		- การเขียนคำที่ประสมสระ ฎ	



โรงเรียนศรีสุวิทย์ : SRISUVIT SCHOOL

แผนกำหนดการสอนการเรียนปรับพื้นฐานความพร้อม สำหรับนักเรียนใหม่

มีนาคม - เมษายน 2563

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1

หนังสือ/ เอกสาร/ ตำราที่ใช้ทำเอกสารการสอน และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ

- คณิตศาสตร์ ป.1 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
สำนักพิมพ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ปี พ.ศ. 2561
- คณิตศาสตร์ ป.1 ผู้แต่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจันทร์ สุนทรอาจารย์
สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) ปี พ.ศ. 2561
- Online Resources 1. www.krupatom.com 3. www.Truelookpanya.com
2. www.DLIT.ac.th 4. www.vdolearning.com

Course Outline

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่องที่สอน	เนื้อหา - สาระ	บันทึกหลังการเรียนรู้
①	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	<ul style="list-style-type: none">- การนับจำนวนหนึ่งถึงห้าและศูนย์- การนับจำนวนหกถึงสิบ- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือ	
②	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	<ul style="list-style-type: none">- การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่- การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้คำว่ามากกว่า หรือน้อยกว่า- การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้คำว่า เท่ากับ หรือมากกว่า หรือน้อยกว่า- การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $>$, $<$, $=$, \neq	

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่องที่สอน	เนื้อหา - สาร	เอกสาร บันทึกหลังการเรียนรู้
③	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียงลำดับจำนวน 1-10 และ 0 (3 - 5 จำนวน) - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวมของจำนวน 0 - 5 - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวมของจำนวน 6 - 10 	



โรงเรียนศรีสุวิฑ : SRISUVIT SCHOOL

แผนกำหนดการสอนการเรียนปรับพื้นฐานความพร้อม สู้ชั้นเรียนใหม่
มีนาคม - เมษายน 2563

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

หนังสือ/ เอกสาร/ ตำราที่ใช้ทำเอกสารการสอน และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ

1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ป.1 ผู้แต่ง พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ สำนักพิมพ์ พว. ปี พ.ศ. 2562
2. หนังสือกิจกรรมสะเต็มศึกษา ผู้แต่ง ศรีลักษณ์ ผลวัฒนา สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น ปี พ.ศ. 2561
3. Online Resources 1. www.Jiladda027.wordpress.com
2. www.truepiookpanya.com

Course Outline

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่องที่สอน	เนื้อหา - สาระ	บันทึกหลังการเรียนรู้
①	โครงสร้างภายนอก ภายใน,รูปร่างของ สัตว์	อวัยวะภายนอกของสัตว์ ร่างกายของสัตว์ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ที่เรียกว่า อวัยวะ อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า โดยสัตว์แต่ละชนิดจะมีรูปร่างลักษณะหรือ โครงสร้างแตกต่างกัน ทำให้ระบบต่าง ๆ มีส่วน ประกอบของโครงสร้างและหน้าที่การทำงานที่ แตกต่างกันออกไป 1. ระบบย่อยอาหารของสัตว์ 2. ระบบหายใจในสัตว์ 3. ระบบขับถ่ายในสัตว์ 4. ระบบสืบพันธุ์ในสัตว์	

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่องที่สอน	เนื้อหา - สาระ	บันทึกหลังการเรียนรู้
<p>②</p>	<p>ประเภทของสัตว์ และอวัยวะที่ใช้ในการเคลื่อนที่</p>	<p>การจำแนกสัตว์</p> <p>สัตว์มีกระดูกสันหลัง คือ สัตว์ที่มีลักษณะของกระดูกเรียงต่อกันเป็นข้อๆ อยู่ในร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก - กลุ่มปลา - กลุ่มนก - กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน <p>สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง คือ สัตว์ที่ไม่มีกระดูกแข็งเป็นแกนกลางภายในร่างกาย</p>	
<p>③</p>	<p>การดำรงชีวิตและปัจจัยต่างๆ</p>	<p>สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ต้องการ อากาศ อาหาร น้ำ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตเช่นเดียวกับมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อากาศ สัตว์บกจะหายใจโดยใช้อากาศที่อยู่รอบตัว ส่วนสัตว์น้ำจะได้รับออกซิเจนจากอากาศที่อยู่ในน้ำ 2. น้ำ สัตว์ทุกชนิดต้องการน้ำในการดำรงชีวิต 3. อาหาร สัตว์ต่างๆ ต้องการอาหารเพื่อให้พลังงานแก่ร่างกาย เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและดำรงชีวิตต่อไป 	



โรงเรียนศรีสุวิฑู : SRISUVIT SCHOOL

แผนกำหนดการสอนการเรียนปรับพื้นฐานความพร้อม คู่ชั้นเรียนใหม่

มีนาคม - เมษายน 2563

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

หนังสือ/ เอกสาร/ ตำราที่ใช้ทำเอกสารการสอน และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ

1. LET'S GO 1 ผู้แต่ง.....OXFORD..... สำนักพิมพ์NAKATA, et al ปี พ.ศ. 2554
2. TOPS 1 ผู้แต่ง..ISBN..... สำนักพิมพ์.PEARSON ปี พ.ศ. 2554
3. Online Resources 1. www.google.com 2. www.teachingkids.com

Course Outline

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่องที่สอน	เนื้อหา - สาระ	บันทึกหลังการเรียนรู้
①	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Myself & Greetings</i> • <i>Phonics A- E</i> • <i>Big and Small Letters</i> • <i>Tracing Letters</i> • <i>Basic Classroom Command</i> 	<p>*Hello! What's your name? -Good morning, Good afternoon, Good night, Goodbye, etc.</p> <p>* A is for apple a-a-apple. - B is for ball b – b – ball - C is for cat c – c – cat - D is for dog d – d – dog - E is for elephant e – e - elephant</p> <p>* Vowel and Consonant Letters</p> <p>* Sit down! - <i>Raise your hand!</i> - <i>Open your book!</i> - <i>Keep quiet!</i></p>	

การเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	เนื้อหา - สาร	บันทึกหลังการเรียนรู้
<p>②</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Things at School</i> • <i>Article A or An</i> • <i>Phonics F - N</i> 	<p><i>*What is it? It's a/an _____.</i></p> <p><i>*Is it a /an _____?</i> <i>-Yes, it is.</i> <i>-No, it isn't.</i></p> <p><i>* Use article "a" if the word starts with a consonant letter</i></p> <p><i>* Use article "an" if the word starts with a vowel letter</i></p> <p><i>* F is for fish f-f-fish.</i> <i>- G is for gorilla g – g – gorilla</i> <i>- H is for hat h – h – hat</i> <i>- I is for igloo i – i – igloo</i> <i>- J is for juice j – j – juice</i> <i>- K is for kangaroo k – k – kangaroo...</i> <i>- N is for no n – n – no</i></p>	
<p>③</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colors + Objects</i> • <i>Phonics O-T</i> • <i>Shapes</i> • <i>Numbers</i> • <i>Phonics U – Z</i> • <i>Family</i> 	<p><i>*describe the object using its color</i> <i>- red apple- It's a red apple.</i> <i>-brown chair- It's a brown chair.</i></p> <p><i>* O is for orange o – o – orange.</i> <i>- P is for pig p – p – pig</i> <i>- Q is for question q – q – question...</i> <i>-T is for train t – t – train</i></p> <p><i>* What shape is it?</i> <i>- It's a circle.</i></p> <p><i>* one, Two, three, four, ... ten.</i> <i>- one dog, three boys, ten pencils</i></p> <p><i>* U is for umbrella u-u-umbrella.</i> <i>-Z is for zoo z – z - zoo</i></p> <p><i>* Who is she? She is my sister.</i> <i>- My father is _____.</i></p>	